



Istituto d'Istruzione Superiore IPSSS – ITAS “Nitti”



Leonardo Da Vinci



Prot. n. 2132C/12

Cosenza, 24 febbraio 2016

AI DIRIGENTI Scolastici
degli Istituti Scolastici
della Provincia di Cosenza
All'Albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto

BANDO DI SELEZIONE ESPERTI

PER CORSI AFFERENTI ALL'AVVISO MIUR
PROT. N° 32839 DEL 3/11/2016

*“percorsi formativi rivolti ai docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità,
per la promozione di figure di coordinamento”*

PROGETTO “ConTeSto”

seconda annualità

La sottoscritta Graziella Cammalleri, Dirigente Scolastico di questo Istituto,

- **Vista** la Circolare MIUR prot. n. 32839 del 3/11/2016 relativa all'autorizzazione della seconda annualità dei *“percorsi formativi rivolti ai docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità, per la promozione di figure di coordinamento”*;
- **Viste** le note AOODRCAL Prot. n. 2627 del 21 febbraio 2017 e Prot. n. 3301 del 2 marzo 2017;
- **Vista** l'articolazione del percorso formativo che prevede l'attivazione dei percorsi di formazione di seguito elencati;
- **Vista** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti;
- **Visto** il Regolamento di Contabilità - D.I. n. 44/2001;
- **Considerato** che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali;
- **Attesa** la necessità di procedere all'individuazione di tali figure;

INDICE

BANDO DI SELEZIONE per il reclutamento delle seguenti figure professionali:

- **N.2** Esperti con compito di docenza in ciascuno degli interventi sotto indicati:

| N. modulo | TITOLO | COMPETENZE RICHIESTE | N° ORE |
|-----------|---|---|--------|
| 1 | <i>La cultura dell'inclusione: la relazione educativa in classi plurilingue</i> | Laureato esperto in tematiche di interrelazione DSA/CLIL e DSA/BiLS, in possesso di esperienze specifiche nell'educazione linguistica degli alunni con bisogni specifici. Modulo di formazione 12 ore. Il concetto di inclusione nella didattica delle lingue in aule plurilingue. Strategie per DSA, BES e BiLS. Approccio cooperativo, gestione della classe, peer education, nuove risorse tecnologiche L1/L2. | 12 |
| 2 | <i>Dal contesto alla comunicazione: modelli di interazione</i> | Esperto problem solver, facilitatore delle relazioni interpersonali nelle relazioni e nelle dinamiche di gruppo, in possesso di certificazione di Counselor professionista avanzato (monte ore certificato non inferiore a 1700) Modulo di formazione 15 ore. Le reti di comunità: centralità della persona-studente, interazione scuola-famiglia, relazione e comunicazione efficace. Il contesto educativo "classe": il patto di corresponsabilità, dalle parole al dialogo. La conduzione dei gruppi di lavoro. 3 ore. Restituzione input formativi intero percorso | 18 |

- **N.1** Esperto esterno, con compito di **osservatore** in ciascuno degli interventi sopra menzionati, per un numero totale di 12 ore, con esperienze nel campo della rilevazione e della somministrazione di strumenti di monitoraggio e valutazione, abilità nell'utilizzo di strumenti digitali (reti, posta elettronica, foglio elettronico, ecc...) e capacità di stabilire relazioni positive con gli operatori coinvolti.
- **N.1** docente interno con esperienza di coordinamento di gruppi inclusività, con compito di tutoring ed e-tutoring in ciascuno degli interventi sopra menzionati, per un numero totale di 40 ore.

Nella fase di selezione saranno considerate le precedenti esperienze documentate nel campo di intervento specifico previsto nel relativo percorso rispetto alle figure per le quali si concorre.

Gli interessati dovranno far pervenire, anche tramite mail ordinaria, la domanda, recante la dicitura "Candidatura Progetto *ConTeSto*", redatta in carta semplice, con apposita firma dello scrivente, con curriculum in Allegato (ESCLUSIVAMENTE IN FORMATO EUROPEO) presso l'Istituto entro e non oltre le ore 12:00 del 03/04/2017 (in caso di invio a mezzo posta NON farà fede il timbro postale).

N.B. Saranno condizioni di esclusione la mancanza della firma in calce ovvero il mancato rispetto del termine ultimo di consegna.

Le istanze presentate a mezzo fax non saranno tenute in considerazione

La domanda dovrà contenere:

- l'indicazione precisa della figura e del modulo per cui si presenta candidatura; se si intende concorrere per più di una figura è necessario presentare tante domande per quante sono le candidature specificando il tipo di incarico richiesto in ordine di preferenza;
- curriculum in formato europeo completo in ogni sua parte, **in cui compaiano evidenziati i titoli valutabili**;
- scheda di valutazione compilata secondo lo schema indicato negli allegati 1 (per gli esperti) e 2 (per il tutor);
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali e la dichiarazione che quanto riportato nel curriculum in formato europeo si intende dichiarato ai sensi del DPR 28-12-2000 n°445;
- l'impegno a presentare autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza a svolgere attività di docenza (solo per i Dipendenti Pubblici);
- la dichiarazione in fede, qualora non siano diversamente certificate, di possedere competenze informatiche tali da effettuare le operazioni richieste dal progetto.

Le domande non conformi alle suddette indicazioni non verranno ammesse a valutazione.

La valutazione delle domande da parte del Gruppo di Direzione e Coordinamento avverrà tramite comparazione dei curricula, sulla base di criteri prestabiliti, attribuendo il relativo punteggio secondo una griglia già predisposta (All. 1 - personale esperto; All. 2 - tutor).

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo della scuola a partire dal 4/04/2017. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge. La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Il compenso orario onnicomprensivo previsto è di € 50,00 (cinquanta/00) per la docenza, di € 40,00 per l'osservazione e di €. 30,00 (trenta/00) per il tutoring e per l'e-tutoring. Nessuno di predetti compensi darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto.

Gli esperti dovranno :

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo che sarà loro affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di formazione, con forme di valutazione oggettiva in itinere e finale;
- Relazionarsi con gli altri esperti circa le proprie attività;
- Documentare puntualmente le attività;
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto.



TABELLA DI VALUTAZIONE

| Criteri di valutazione: Esperti | Punti | | N. Titoli | Punteggio | Punteggio attribuito dalla commissione |
|---|--|--------------|-----------|-----------|--|
| Proposta del progetto didattico attinente alla tipologia d'intervento <ul style="list-style-type: none"> ➤ Completezza ➤ Aspetti innovativi ➤ Articolazione | max 8 punti max 8 punti max 4 punti | max 20 punti | | | |
| Laurea specifica (vecchio ordinamento o specialistica) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Punteggio 110 e lode ➤ Punteggio da 106 a 110 ➤ Punteggio da 101a 105 ➤ Punteggio da 91 a 100 ➤ Punteggio fino a 90 | 15 punti 13 punti 11 punti 9 punti 7 punti | max 15 punti | | | |
| Laurea triennale o altra laurea inerenti al progetto per cui si concorre | 6 punti | | | | |
| Titoli post-universitari coerenti alle attività da svolgere <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dottorato di ricerca ➤ Master (1 punto per ogni esperienza) ➤ Diploma e/o corso di perfezionamento (1 punto per ogni esperienza) | 5 punti max 3 punti max 2 punti | max 10 punti | | | |
| Pubblicazioni inerenti al progetto per cui si concorre (1 punto per ogni pubblicazione) | | max 5 punti | | | |
| Docenza in corsi PON, POR, IFTS <ul style="list-style-type: none"> ➤ Specifica per le attività da svolgere (2 punti per ogni esperienza) ➤ Non specifica (1 punto per ogni esperienza) | | max 10 punti | | | |
| Attività di tutoraggio in corsi PON, POR, IFTS <ul style="list-style-type: none"> ➤ Specifica per le attività da svolgere (2 punti per ogni esperienza) ➤ Non specifica (1 punto per ogni esperienza) | | max 8 punti | | | |
| Attività di monitoraggio e valutazione, facilitatore in corsi PON, POR, IFTS (2 punti per ogni esperienza) | | max 8 punti | | | |
| Attività d'insegnamento in scuole pubbliche svolto in possesso dell'abilitazione <ul style="list-style-type: none"> ➤ Abilitazione all'insegnamento specifica (2 punti per ogni anno) ➤ Abilitazione all'insegnamento non specifica (1 punto per ogni anno) | | max 6 punti | | | |
| Esperienza di docenza universitaria coerente al progetto per cui si concorre (2 punti per ogni esperienza) | | max 10 punti | | | |
| Partecipazione a corsi di aggiornamento su tematiche attinenti al progetto per cui si concorre (1 punto per ogni occorrenza) | | max 6 punti | | | |
| Partecipazione a corsi di informatica (1 punto per ogni esperienza) | | max 2 punti | | | |
| PUNTEGGIO TOTALE/100 | | | | | |

TABELLA DI VALUTAZIONE

| Criteri di valutazione: Tutor | | Punti | N. Titoli | Punteggio | Punteggio attribuito dalla commissione |
|--|------------------|--------------|-----------|-----------|--|
| COMPETENZE DI TIPO PROGETTUALE DI COORDINAMENTO, TUTORAGGIO E DOCENZA NELLA REALIZZAZIONE DI PROGETTI | | max 15 punti | | | |
| PON/POR | p. 2 (max 5 tit) | | | | |
| POF | p. 1 (max 5 tit) | | | | |
| COMPETENZE DI TIPO DIAGNOSTICO | | max 10 punti | | | |
| Elaborazione schede di autodiagnosi | p. 2 (max 2 tit) | | | | |
| Elaborazione schede di valutazione | p. 2 (max 3 tit) | | | | |
| USO DELLE NUOVE TECNOLOGIE | | max 15 punti | | | |
| Utilizzo programmi specifici on line e schermi interattivi | p. 5 (max 2 tit) | | | | |
| Utilizzo programmi didattici con pc | p. 5 (max 1 tit) | | | | |
| CAPACITA' DI GESTIONE DELLA PIATTAFORMA | | max 5 punti | | | |
| Scrutini/registri on line | p. 1 (max 1 tit) | | | | |
| Inserimento dati progetti PON/POR | p. 1 (max 4 tit) | | | | |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI | | max 35 punti | | | |
| Corsi di formazione specifici | p. 2 (max 5 tit) | | | | |
| Esperienze di gruppi di lavoro | p. 2 (max 5 tit) | | | | |
| Produzione materiali | p. 3 (max 5 tit) | | | | |
| TOTALE /80 | | | | | |